

УДК 37.047

Кислинская Ольга Владимировна,

Kislinskaya Olga Vladimirovna,

ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина», г. Екатеринбург, заместитель директора по учебно-методической работе, ok.307@mail.ru

Yekaterinburg Industrial and Technological College of the V. M. Kurochkin, Yekaterinburg, Russia, deputy director for educational and methodical work, ok.307@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ

РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ В УСЛОВИЯХ

КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

VOCATIONAL GUIDANCE AND LABOR WORKS PROMOTION IN THE

COMPETITION OF PROFESSIONAL SKILLS

Аннотация

В статье описана актуальность проведения работы по профессиональной ориентации молодежи и популяризации рабочих профессий, с целью устранения дефицита квалифицированных работников по профессиям машиностроительного и металлообрабатывающего профилей на примере организации и проведения конкурса профессионального мастерства на примере Екатеринбургского промышленно-технологического техникума.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, рабочие профессии, конкурс профессионального мастерства.

Abstract

The article describes the relevance of the work of career guidance of young people and the promotion of working professions, for the purpose of elimination of shortage of skilled workers in professions of engineering and metal profiles on the example of the organization of the professional skills contest in Yekaterinburg industrial college.

Keywords: career guidance, labor professions, professional skills contest.

Устойчивое развитие промышленного производства, в первую очередь – машиностроения, авиастроения, строительства, обуславливает высокую потребность в рабочих кадрах. По профессиям и специальностям среднего профессионального образования в последние годы наиболее востребованы слесаря (ремонтник, инструментальщик, механосборочных работ), электромонтеры,

станочники (в т. ч. токарь, фрезеровщик), сварщики, операторы станков с ЧПУ.

В последние два десятилетия молодые люди предпочитают учиться на кого угодно, только не на рабочего. Но даже те, кто получает соответствующее образование, потом предпочитают работать в сфере продаж или охране объектов: это проще, удобнее и зарплата выше [2].

В контексте решения данной проблемы, актуальным становится проведение работы по профессиональной ориентации молодежи и популяризации рабочих профессий, что и определено в Распоряжении премьер-министра РФ Дмитрия Медведева «О популяризации рабочих и инженерных профессий» (от 9 марта 2015 года). Одним из пунктов перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников предусмотрены меры по популяризации рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи, по созданию условий для устойчивого профессионального развития. В план включены такие мероприятия, как всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», национальный чемпионат WorldSkills, национальный профориентационный фестиваль «Профи», всероссийский форум рабочей молодежи [3].

Более чем, на протяжении 15 лет, на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В. М. Курочкина» (далее – ГАПОУ СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина») совместно с учреждениями образования разного типа и предприятиями-работодателями, проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям машиностроительного профиля – сварщик, станочник, слесарь, электромонтер. Техникум активно ведет подготовку рабочих, и через программу профессиональной ориентации молодежи популяризирует профессии машиностроительного и металлообрабатывающего профиля [1, с. 3].

Одной из распространенных форм популяризации рабочих профессий является конкурс профессионального мастерства. По инициативе Центра профориентации и содействия трудоустройству ЕПТТ им. В.М. Курочкина, в рамках ре-

ализации проекта «Славим человека труда», организованным Свердловским региональным отделением «Всероссийского Совета местного самоуправления» (ВСМС), Партией «Единая Россия» и Правительством Свердловской области, осуществлено включение, для участия в конкурсе профессионального мастерства «Славим человека труда», обучающихся профессиональных образовательных учреждений, который является одним из первых проектов, популяризирующих профессии машиностроительного и металлообрабатывающего профиля, проходящий на Среднем Урале. Центр инициировал проведение областного этапа конкурса на базе техникума [1, с. 21–22]. Работа по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства в техникуме начинается с создания организационного комитета, экспертной комиссии, в состав которых входят руководители, педагогические работники образовательного учреждения, представители производственных организаций и фирм, заинтересованных предприятий. Организационный комитет является основным координирующим органом.

К функциям организационной группы относятся: составление программы проведения конкурса и обеспечение ее реализации, определение условий проведения конкурса, формирование группы разработчиков заданий, выбор состава экспертной комиссии, утверждения критериев оценивания конкурсных заданий. Она также устанавливает количество призовых мест и по предоставлению экспертной комиссии подводит итоги конкурса и награждает победителей. Ведет необходимую документацию по организации и проведению конкурса. Экспертная комиссия является основным аттестационным органом конкурса. Функции экспертной комиссии: оценивает выполнение конкурсных заданий, готовит представление для организационной группы на награждение участников конкурса.

Функции группы разработчиков заданий конкурса определяет тематику конкурсных заданий с организационной группой и экспертной комиссией. Разрабатывает вопросы теоретического тура, чертежи для практического задания, критерии оценки конкурсных заданий. Задания конкурса разрабатываются в со-

ответствии с квалификационной характеристикой по осваиваемой профессии и курса обучения, если конкурс проводится среди обучающихся 3 курса, сложность работ соответствует третьему квалификационному разряду.

Порядок подбора учебно-производственных работ и учебных мест проходит в следующем порядке: подбираются производственные операции и изделия, которые по содержанию и сложности отвечают требованиям квалификационной характеристики по профессии определенного квалификационного разряда, программы производственного обучения, затем определяется перечень необходимого оборудования и материалов и количество учебных мест для всех участников конкурса. Одним из главных критериев в подборе учебно-производственных работ является то, что отобранные изделия и работы должны быть типичными и универсальными, и его выполнение не должно требовать большого количества основного и вспомогательного материалов.

Оборудование, технологическая оснастка и технологические процессы на учебных местах должны соответствовать требованиям современного производства. Учебные места обучающихся должны полностью обеспечиваться материалами, инструментами, приспособлениями, технической документацией.

Как правило, конкурс состоит из двух этапов: выполнение теоретического задания в виде письменного опроса участников; выполнение практического задания, которые оцениваются баллами. При подведении результатов конкурса учитывается: качество конкурсных заданий; полнота, обоснованность и действенность знаний, умений и навыков учащихся; соблюдение правил техники безопасности. Итоговый балл заносится в сводную ведомость и выявляются победители конкурса.

Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся техникума создает условия для формирования профессиональных компетенций и направлено на подготовку технически образованных и высококвалифицированных рабочих, владеющих профессиональным мастерством и отвечающим требованиям современного производства, способствует всестороннему разви-

тию личности молодого рабочего; позволяет сохранить контингент обучающихся по профессиям.

Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства в качестве зрителей создают яркие первоначальные впечатления, расширяет кругозор, повышает интерес к различным профессиям и направлено на привлечение абитуриентов. Популяризация рабочих профессий в условиях конкурса профессионального мастерства, позволяет комплексно решать проблемы воспроизводства квалифицированных кадров рабочих и служащих для машиностроительных предприятий города Екатеринбурга и Уральского региона, повысить инвестиционную привлекательность профессиональных образовательных организаций и обеспечить своевременные изменения образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей.

Список литературы

3. Бабкин Н. А., Кислинская О. В. Программа по профессиональной ориентации, предпрофильному и профильному обучению, содействию трудоустройству выпускников / Екатеринбург : ГБОУ СПО СО «ЕПТТ им. В.М. Курочкина» 2013. С. 30.

4. Ведомости. 2014. № 3612: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedomosti.ru/newspaper/articles/2014/06/19/frezerovschik-eto-ne-tupik>. (дата обращения: 31.08.2015).

5. Интерфакс: [Электронный ресурс]. Copyright, 1991–2015. URL: www.interfax.ru/russia/428630. (дата обращения: 31.08.2015).